



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN
Y COMPROMISO PÚBLICO

Proyectos de
Vinculación con el Medio
Pedro de
Valdivia





UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO
VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN
Y COMPROMISO PÚBLICO

Créditos:

Autores:

Edición de contenido:

Javiera Bravo B.

Evelyn Martínez J.

Diseño cartográfico: Claudia Carrasco C.

Diseño y diagramación: Ricardo Ulloa J.

ÍNDICE

Contexto de las iniciativas implementadas	4
Modelo de la Gestión de la Vinculación con el Medio	5
¿Cómo se genera la Vinculación desde la Universidad?	7
De la pastoral social al proyecto colaborativo	8
Caracterización del macrosector Pedro de Valdivia	9
Contexto de los Proyectos Internos de Vinculación con el Medio	11
Proyectos ejecutados	12
Proyectos en ejecución	20
Proyectos de Prácticas profesionales en ejecución	26
Conclusiones	32
Aprendizajes	33
Proyecciones	34



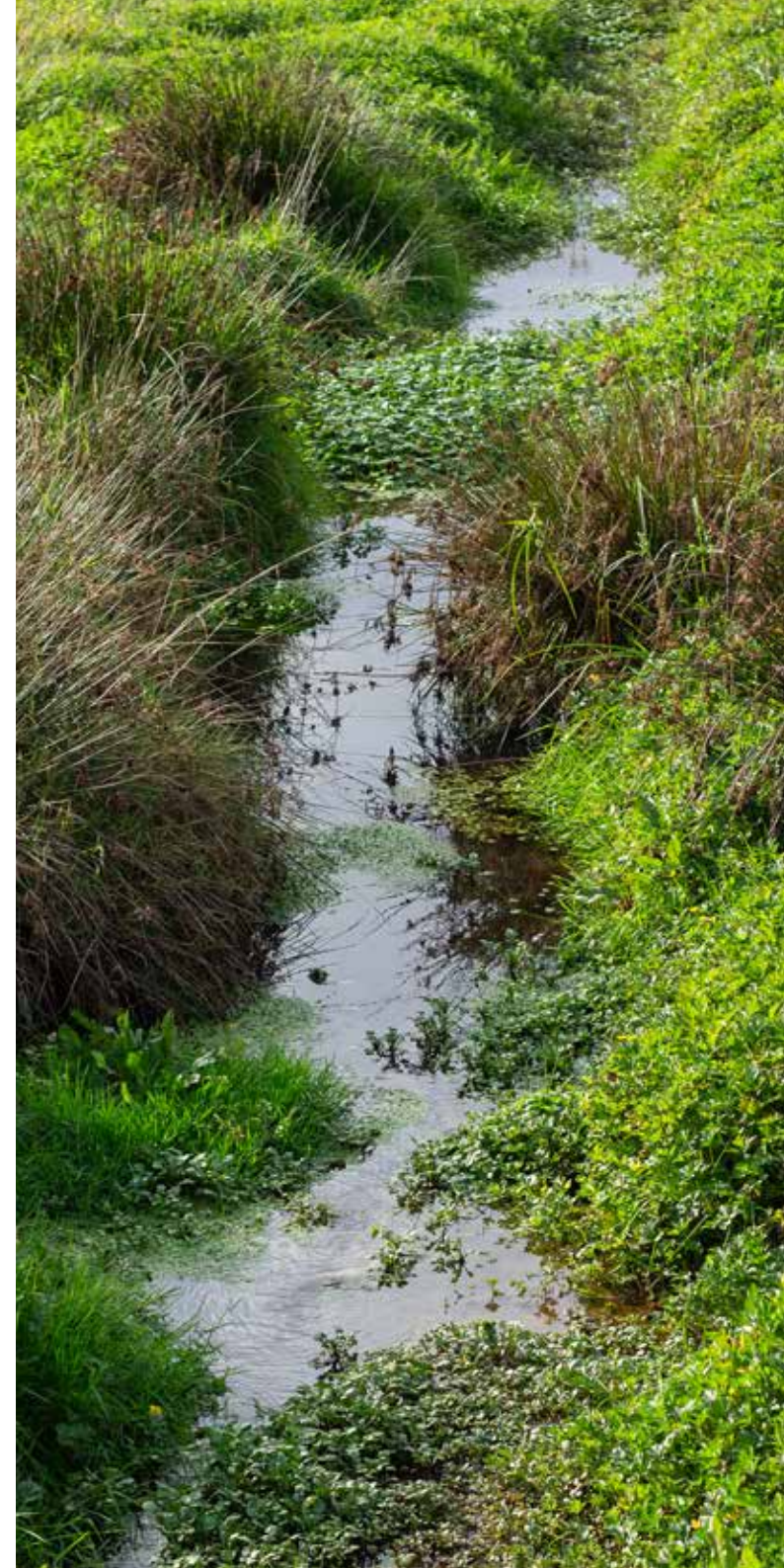


CONTEXTO DE LAS INICIATIVAS IMPLEMENTADAS

Los proyectos de Vinculación con el Medio implementados en el macrosector Pedro de Valdivia que se presentan en este cuadernillo se enmarcan en el desarrollo de un proyecto mayor, denominado “Vinculación con el medio para el desarrollo territorial y comunitario: Reconociendo la dimensión sociocultural de la convivencia en el territorio” financiado por el Ministerio de Educación y ejecutado por la Dirección de Vinculación con el Medio de la Universidad Católica de Temuco durante el periodo 2025-2026.

Este proyecto constituye una iniciativa pionera en esta casa de estudios, la cual se ha desarrollado e implementado a partir del Modelo de Gestión de la Vinculación con el Medio, donde los principios de bidireccionalidad, compromiso público e identidad territorial han sido la base del trabajo proyectado en el territorio.

Así es que, por medio de la creación de un Fondo Concursable de Vinculación con el Medio específico para el macrosector de Pedro de Valdivia, se incentivó el despliegue de una serie de iniciativas de diversas áreas del conocimiento, las cuales constituyen los proyectos que a continuación se presentan. En su gran mayoría, estos proyectos aúnan el saber científico y los saberes locales para impulsar el desarrollo de uno de los sectores más grandes e icónicos de la ciudad de Temuco, constituyendo un aporte sustancial al desarrollo territorial.



MODELO DE GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El Modelo de Gestión de la Vinculación con el Medio de la Universidad Católica de Temuco está concebido como una función transversal y sistemática, fundamentada en los valores del humanismo cristiano y el kúme mogen (buen vivir). Su propósito es establecer relaciones armónicas y colaborativas con el entorno significativo para lograr aprendizajes recíprocos, beneficio mutuo y el fortalecimiento continuo de las labores de docencia, investigación y extensión.

Las iniciativas contemplan siete ámbitos prioritarios de acción; Desarrollo territorial y comunitario, Interculturalidad y diálogo de saberes, Políticas públicas y gobiernos subnacionales, Sustentabilidad y recursos naturales, Inclusión y equidad en la educación, Patrimonio, arte y cultura y Desarrollo de la sociedad basada en conocimiento.

El modelo conecta a Facultades, Unidades de Vinculación y Centros de Incidencia Pública con grupos de interés locales (comunidades territoriales, organizaciones sociales y entidades públicas) a través de mecanismos de articulación, fomento, soporte y registro.

De esta manera se espera que las acciones de vinculación generen una contribución tanto de manera externa (territorio), aportando a la resolución de tensiones sociales, fortalecimiento de competencias comunitarias, impulso a la innovación local y movilidad social, así como también contribuciones internas (universidad), enriqueciendo las carreras y perfiles de egreso con pertinencia territorial, retroalimentación de la docencia y generación de investigación aplicada.

MODELO DE GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO



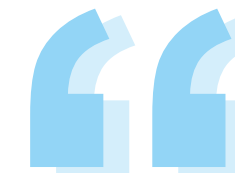
¿CÓMO SE GENERA LA VINCULACIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD?

La vinculación con el macrosector Pedro de Valdivia se inicia formalmente por medio del Proyecto Colaborativo Mesa Pedro de Valdivia, la cual surge a partir del año 2019 para articular capacidades tanto territoriales como académicas y hacer frente a las necesidades comunes de todo el macrosector, dejando así de tener una visión fragmentada por villas y sectores, como se estaba realizando hasta ese momento.

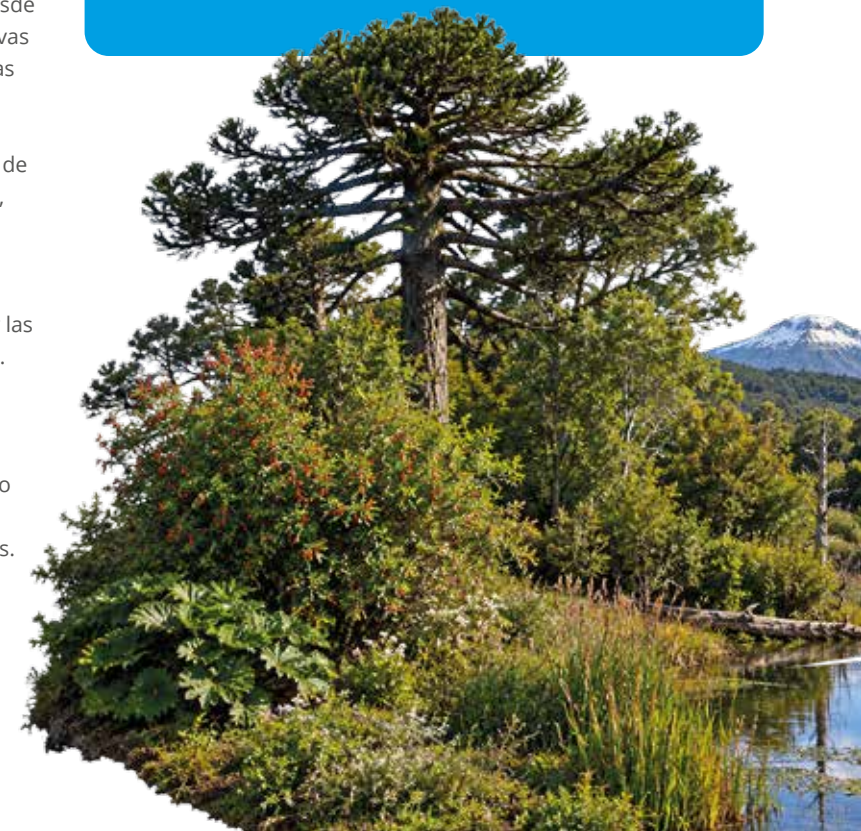
De esta manera, se establecen líneas prioritarias que permitieran un trabajo a largo plazo, involucrando representantes dirigenciales, gestores territoriales municipales, académicos, representantes de la parroquia Anunciación del Señor y estudiantes de pregrado. Desde esta Mesa surge un espacio institucional que articula las iniciativas que se planifican y ejecutan en el macrosector desde las diversas facultades.

A partir de esta coordinación, la Universidad dispone iniciativas de Vinculación con el Medio que permiten conectar conocimientos, capacidades profesionales y recursos institucionales con las necesidades expresadas por la comunidad. Paralelamente, se articula el trabajo con el Municipio y los gestores territoriales, generando un vínculo entre las capacidades de la Universidad y las dinámicas, necesidades y oportunidades existentes en el sector.

Este proceso permite que, junto a los líderes comunitarios y a los aportes provenientes de la Universidad, la comunidad y los actores territoriales, se genere una propuesta de plan de trabajo colaborativo, organizada en líneas estratégicas como vivienda, actividades comunitarias, educación y comunicación, entre otras.



En este sentido, la vinculación no se plantea como una acción unilateral de la Universidad hacia el territorio, sino como un proceso colaborativo de construcción conjunta, donde la UCT aporta sus capacidades académicas, profesionales y formativas, mientras el territorio aporta sus conocimientos, experiencias, necesidades y prioridades. El resultado es un plan de trabajo construido sobre la base del diálogo, la coordinación y la corresponsabilidad entre Universidad, comunidad y actores institucionales.



DE LA PASTORAL SOCIAL AL PROYECTO COLABORATIVO

El Proyecto Colaborativo Mesa Pedro de Valdivia nació en 2019 desde la pastoral social de la parroquia La Anunciación del Señor, como respuesta al llamado del Papa Francisco a ser una “iglesia en salida”. Impulsado inicialmente por la coordinadora Virginia Fuentealba y dirigentes vecinales como Mario Díaz (histórico dirigente de Villa Arquenco), el espacio convocó a referentes locales para abordar los desafíos comunes del territorio. Aunque la pandemia interrumpió los encuentros en 2020, un devastador incendio en Chivilcán en 2021 y la visibilización de situaciones de pobreza y soledad hicieron imperiosa la reactivación comunitaria. En medio de este proceso, el ex párroco Padre Juan Esteban Leonelli L. recuerda cómo la dirigencia logró superar el aislamiento para hablar con una sola voz, convenciéndose de que era necesario traspasar esa línea que delimita los intereses propios de cada organización, de las necesidades de “mi villa”, “de mi sector”, para hablar más bien de “nuestro sector”.

A partir de este compromiso, se constituyó una Mesa de trabajo permanente que pronto sumó el respaldo del Municipio de Temuco y de la Universidad Católica de Temuco, a través del decano Arturo Hernández y la académica Lilian Sanhueza. Bajo la premisa de “reconocer y respetar el protagonismo de las y los dirigentes del Macrosector”, la iniciativa se consolidó formalmente como el Proyecto Colaborativo Pedro de Valdivia, conformándose la Mesa de Dirigentes Sociales, desde la cual se impulsaron iniciativas como un Plan Comunicacional que devino en un Documental de la Historia del Macrosector, un programa de Formación de Líderes y actualmente la elaboración de un Libro de Memorias de Pedro de Valdivia.

Cabe recalcar asimismo que el 23 de diciembre de 2023, el rector Aliro Bórquez ofreció presentar el Concierto de Navidad de la Orquesta y Coro Sinfónico de la UCT en el propio barrio. Aquella

jornada es recordada por el Padre Leonelli como una verdadera reivindicación comunitaria: “el sector de Pedro de Valdivia de Temuco, tantas veces marginado y estigmatizado, se convirtió en un Belén de luz y dignidad para mostrar su capital más precioso: su gente, hombres y mujeres de trabajo esforzado”. Este acontecimiento selló la alianza de la universidad con el territorio, transformando un esfuerzo pastoral inicial en una red estratégica que proyecta el valor y la dignidad de su comunidad.



CARACTERIZACIÓN DEL MACROSECTOR PEDRO DE VALDIVIA

El macrosector Pedro de Valdivia (PdV) está ubicado en la zona norponiente de la ciudad de Temuco. Se caracteriza por su geografía sinuosa con presencia de pendientes y una red hídrica asociada a humedales. El sector se organiza en seis unidades vecinales; Raluncoyan, Coihueco, Javiera Carrera Poniente, Javiera Carrera Oriente, Cerro Mariposas y Villa Alegre, las cuales estructuran la gestión local, el acceso a equipamientos urbanos y los procesos de planificación barrial de la municipalidad.

Es un territorio con una rica historia ligada a comunidades indígenas, humedales y bosques, cuya memoria permanece activa en el imaginario colectivo. Según Pablo Mariman, docente de la Universidad Católica de Temuco, el sector era conocido como “Camino Chol Chol”, albergando una importante presencia mapuche anterior incluso a la fundación de la ciudad.

Mapa unidades vecinales de Pedro de Valdivia



Fuente: Elaboración propia

El avance urbano ha provocado el desplazamiento de numerosas familias desde sus territorios de origen. Un ejemplo reciente de esta conflictividad fue el desalojo en mayo de 2020 de la comunidad Juan Currín, ubicada junto a la Avenida Javiera Carrera, en un terreno con título de merced, hoy reemplazado por conjuntos habitacionales de varios pisos. El territorio también refleja la historia sociopolítica del país. En 1971, el sector fue denominado “Población Lenin”,

nombre que fue modificado durante la dictadura cívico-militar a “Población Lanín”, en alusión al volcán, que no tiene relación con el macrosector. A pesar de estas transformaciones, las comunidades indígenas siguen presentes y aportan una dimensión biocultural clave para pensar el desarrollo urbano y la georreferenciación del lugar.



Fuente: CENSO 2024, Instituto Nacional de Estadísticas.

La población total del macrosector es de 49.542 personas, equivalente al 16.9% de la población comunal de Temuco, evidenciando su relevancia demográfica dentro del sistema urbano-comunal. De este total, 23.463 son hombres y 26.079 mujeres, observándose una mayor proporción femenina. La población presenta una edad promedio de 36 años, concentrándose

mayoritariamente en el tramo etario de 19 a 59 años, lo que caracteriza al territorio como predominantemente adulto, con una alta proporción de población en edad activa y una demanda potencial sostenida por empleo, vivienda y servicios urbanos.

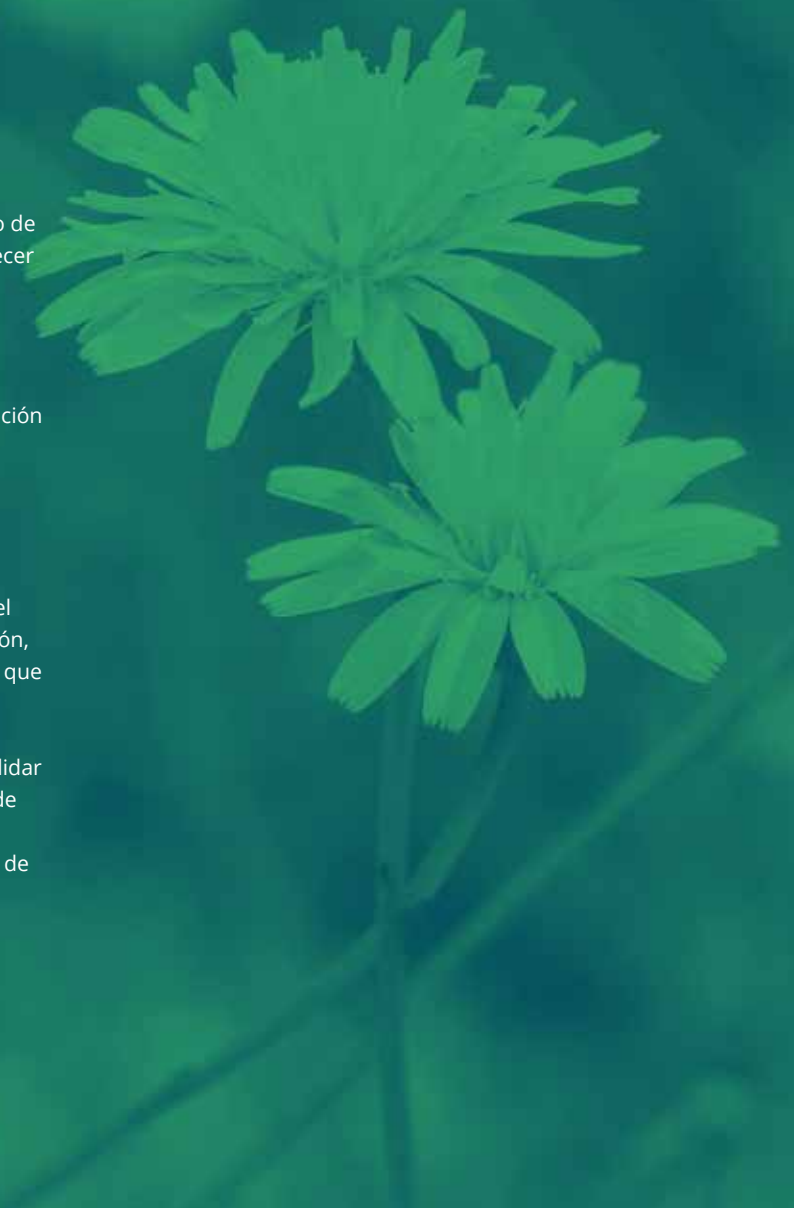
CONTEXTO DE LOS PROYECTOS INTERNOS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Universidad Católica de Temuco desarrolla en el sector Pedro de Valdivia una serie de iniciativas colaborativas que buscan fortalecer el vínculo entre la Universidad y la comunidad, respondiendo a necesidades y oportunidades identificadas desde el propio territorio.

Estos proyectos se construyen mediante el diálogo y la participación de organizaciones sociales, instituciones públicas, comunidades y actores locales, integrando conocimientos y experiencias del territorio con las capacidades académicas y profesionales de la Universidad.

De esta manera, las iniciativas abordan diversas dimensiones del desarrollo comunitario, promoviendo el bienestar, la participación, la recuperación de la memoria local y la generación de espacios que contribuyan a una mejor calidad de vida.

Más que intervenciones aisladas, estos proyectos buscan consolidar relaciones de colaboración permanentes y bidireccionales, donde el territorio y la Universidad aprenden, aportan y construyen conjuntamente soluciones pertinentes y sostenibles para Pedro de Valdivia.





PROYECTOS EJECUTADOS



Proyecto ejecutado (2025-2026)

CARTOGRAFÍA BORDADA DEL AGUA: SABERES Y PRÁCTICAS PARA EL CUIDADO DE LOS HUMEDALES EN PEDRO DE VALDIVIA, TEMUCO.

Objetivo: Reconstruir la memoria local asociada a los humedales del sector Pedro de Valdivia en Temuco, mediante un abordaje interdisciplinario entre ciencias ambientales y sociales, con el fin de contribuir a su conservación y cuidado, involucrando a la comunidad en el desarrollo de prácticas sustentables en el territorio.

Equipo del proyecto: Daniela Alvarado Pincheira, Katherine Hermosilla Palma, Josefina Meier Poblete, Fernanda Herrera González

RESUMEN

¿Cómo se construye una forma de cuidar los humedales que reúna conocimiento científico, memoria local y experiencias de quienes habitan el territorio? Desde esta pregunta, Cartografía bordada del agua articuló ciencias ambientales y sociales con metodologías participativas para reconstruir la relación histórica de las comunidades de Pedro de Valdivia con sus humedales y fortalecer su cuidado. La iniciativa surgió al alero del Proyecto de Memorias Pedro de Valdivia, ejecutado por el equipo de la Dirección de Vinculación con el Medio, donde organizaciones locales habían manifestado preocupación por la pérdida y transformación de estos ecosistemas, haciendo de sus conocimientos y experiencias un componente central del proceso.

Durante la ejecución del proyecto se realizaron mas de 20 encuentros donde participaron alrededor de 40 personas, quienes elaboraron un lienzo textil bordado con las diferentes especies de flora y fauna asociadas a la memoria local de los humedales presentes y extintos del sector, además de la realización de obras textiles individuales y reflexiones propias del proceso que llevaron a cabo, como lo fue el cuestionamiento de la construcción de viviendas sobre humedales y las injusticias socioecológicas implicadas. Actualmente el lienzo textil se encuentra circulando a nivel internacional en España, acompañando a Daniela Pincheira durante su experiencia de intercambio como estudiante del Doctorado en Planificación Territorial de la Universidad Católica de Temuco.

ATRIBUTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

a. Grupos Relevantes de Interés Externos

- Juntas de Vecinos Villa Arquenco y Población Victoria
- Mesa Territorial de Pedro de Valdivia
- Habitantes y adultos/as mayores del sector
- Municipalidad de Temuco
- Departamento de Medio Ambiente y su área de humedales.

Estos actores participaron en la reconstrucción de la memoria local y en la generación de propuestas para el cuidado de los humedales.

Contribución al territorio: El proyecto permitió reunir conocimientos locales sobre flora y fauna local, entregar conocimientos relevantes sobre declaración de humedales y fortalecer lazos comunitarios que llevaron a las y los participantes a constituir una nueva agrupación.

Contribución interna: El proyecto fortaleció la VcM de la Universidad Católica de Temuco mediante una experiencia que incorporó saberes territoriales en la formación e investigación. Asimismo, fortaleció la formación de estudiantes de pregrado y doctorado mediante su participación en terreno y sistematización de la experiencia.

b. Ámbitos de Concurso de Vinculación con el Medio

La iniciativa abordó Interculturalidad y diálogo de saberes, Patrimonio, arte y cultura, y Sustentabilidad y recursos naturales, integrando conocimientos científicos, saberes locales y prácticas culturales mediante talleres de cartografía y bordado. Se buscó valorar los humedales como espacios ecológicos, culturales y territoriales.

c. Bidireccionalidad

El proyecto promovió un intercambio horizontal entre Universidad y comunidad, articulando conocimientos ambientales y sociales con experiencias, memorias y saberes locales. La cartografía bordada constituye una metodología para la co-construcción de conocimiento, fortaleciendo tanto las capacidades comunitarias como la formación e investigación académica.

d. Pertinencia

La iniciativa respondió a necesidades identificadas por los propios actores del territorio, vinculadas a la necesidad de protección de los humedales, la pérdida de espacios verdes y la falta de educación ambiental. El proyecto desarrolló propuestas comunitarias acordes con las características sociales, culturales y ambientales de Pedro de Valdivia.

e. Permanencia

Sus resultados se proyectaron mediante una propuesta comunitaria de conservación, materiales educativos, exposición, seminario e iniciativas locales, logrando como hito la conformación de una nueva agrupación en el macrosector Pedro de Valdivia bajo el nombre de “Agrupación cultural cartografía bordada” permitiendo así, ampliar las herramientas para su valoración y cuidado más allá del proyecto.

f. Transversalidad

La iniciativa integró distintas disciplinas y niveles de formación, articulando ciencias ambientales y sociales, planificación territorial, geografía, agronomía y arqueología. Participaron académicas, estudiantes de pregrado y doctorado, Alumni y organizaciones comunitarias, incorporando además enfoques interculturales, territoriales y de género.



Proyecto ejecutado (2025-2026)

UC TEMUCO 'EN SALIDA'. FOMENTANDO LA TENENCIA RESPONSABLE Y LA SALUD ANIMAL EN EL MACRO SECTOR DE PEDRO DE VALDIVIA, VOLUNTARIADO MEDICINA VETERINARIA.

Objetivo: Promover la salud y el bienestar animal en el macro de Pedro de Valdivia, mediante la educación sobre tenencia responsable y prevención de enfermedades zoonóticas, al mismo tiempo que se desarrollan las habilidades clínicas y se fomenta la responsabilidad social en los estudiantes de medicina veterinaria de la UC Temuco.

Equipo: Mario Riquelme Gatica, Romina Valeska González Lagos, Ana María Galaz Ureta, Diego Jerez Torres, estudiantes de la carrera de Medicina Veterinaria e integrantes del Voluntariado de Medicina Veterinaria

RESUMEN

El proyecto buscó promover el bienestar animal en el sector Pedro de Valdivia mediante la educación en tenencia responsable y prevención de enfermedades zoonóticas, fortaleciendo a la vez las habilidades clínicas y la responsabilidad social de estudiantes de Medicina Veterinaria de la UCT.

A través de seminarios, cursos y experiencias prácticas en terreno, se logró vincular la formación universitaria con las necesidades de la comunidad, beneficiando a estudiantes, funcionarios y habitantes del macrosector. La iniciativa promovió la participación colaborativa y el compromiso con el bienestar animal y la vinculación con el territorio.

ATRIBUTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

a. Grupos Relevantes de Interés Externos

- Programa de atención domiciliaria al adulto mayor (DANAM), Hogar de Cristo
- Juntas de vecinos Compartiendo Sueños
- Parroquia Espíritu Santo
- Parroquia La Anunciación del Señor

Contribución al territorio

La iniciativa fortaleció en familias y organizaciones los conocimientos sobre tenencia responsable, cuidado y prevención, facilitando el acceso a vacunación y atención sanitaria para sus animales. Asimismo, promovió la articulación territorial y acercó capacidades universitarias a familias con mayores dificultades de acceso, vinculando bienestar animal, salud pública y comunidad.

El territorio también se convirtió en un espacio formativo para estudiantes, quienes aplicaron conocimientos de examen físico, vacunación, educación sanitaria y comunicación, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la responsabilidad social.

Contribución interna

La experiencia fortaleció la coordinación entre estudiantes, académicos y actores externos, aportando a la planificación del voluntariado, capacitación, supervisión clínica y materiales educativos. Además, reforzó el valor del aprendizaje situado y de la retroalimentación del territorio para articular el currículum, las experiencias formativas y la Vinculación con el Medio.

b. Ámbitos de Concurso de Vinculación con el Medio

La iniciativa abordó principalmente Desarrollo territorial y comunitario, Salud y bienestar, Responsabilidad social y formación para la vida en comunidad, mediante educación en tenencia responsable, prevención de enfermedades zoonóticas y acciones de salud animal dirigidas a las familias y sus mascotas.

c. Bidireccionalidad

El proyecto generó un intercambio entre Universidad y territorio, donde estudiantes y docentes aportaron conocimientos veterinarios y la comunidad entrega sus experiencias y necesidades. Las actividades prácticas permitieron fortalecer simultáneamente el bienestar animal y las competencias clínicas, comunicacionales y sociales de los estudiantes.

d. Pertinencia

La iniciativa respondió a necesidades identificadas en Pedro de Valdivia, particularmente el déficit de cobertura de servicios veterinarios, dificultades asociadas al manejo de animales y riesgos de enfermedades zoonóticas. Las acciones consideraron charlas, talleres, primeros auxilios, vacunación, desparasitación y chequeos veterinarios gratuitos, ajustados a las características del territorio.

e. Permanencia

El proyecto retomó y revitalizó el Voluntariado de Medicina Veterinaria, creado en 2012 y pausado durante la pandemia, fortaleciendo desde 2024 nuevas instancias de participación estudiantil. Su continuidad se proyectó mediante actividades comunitarias, evaluación de resultados, campañas educativas y reuniones de seguimiento y proyección.

f. Transversalidad

La iniciativa articuló docencia, responsabilidad social y trabajo comunitario, integrando estudiantes, docentes, funcionarios, voluntariado institucional y profesionales de PADAM. Incorporó acciones formativas y prácticas en terreno, fortaleciendo las competencias clínicas, comunicacionales, pedagógicas y de trabajo en equipo de los estudiantes de Medicina Veterinaria.



Proyecto ejecutado (2025-2026)

DEL AULA AL TERRITORIO: ARTICULACIÓN DE ACCIONES EDUCATIVAS CON PERTINENCIA TERRITORIAL EN EL MARCO DEL PROYECTO COLABORATIVO PEDRO DE VALDIVIA.

Objetivo: Consolidar la relación bidireccional, transversal, pertinente y ahora permanente que el Proyecto Colaborativo Pedro de Valdivia ha realizado en el territorio desde el año 2022, implementando acciones concretas en conjunto con los y las dirigentes, para responder a las necesidades e iniciativas propuestas desde el territorio y aportar a la formación de estudiantes a través de actividades sociocomunitarias y de A+S.

Equipo: Milton Dennis Smythe Bende, Lilian Sanhueza Díaz y estudiantes en práctica de la carrera de Trabajo Social

RESUMEN

Esta iniciativa se enmarcó en el trabajo desarrollado desde 2022 en el macrosector Pedro de Valdivia, a través del Proyecto Colaborativo Pedro de Valdivia, y en la conformación, desde 2023, de una Mesa de coordinación integrada por dirigentes/as, académicos/as UCT, alumni, estudiantes en práctica, gestora territorial y un funcionario municipal.

El proyecto consolidó una vinculación bidireccional, transversal, pertinente y permanente con el territorio, desarrollando acciones junto a sus dirigentes/as para responder a sus necesidades e iniciativas, y fortaleciendo la formación de estudiantes mediante actividades sociocomunitarias y de Aprendizaje - Servicio (A+S).

Este trabajo contó con el compromiso de distintas unidades de la Universidad Católica de Temuco y se articula con iniciativas institucionales orientadas al desarrollo territorial y comunitario en Pedro de Valdivia.

ATRIBUTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

a. Grupos Relevantes de Interés Externos

- Mesa Colaborativa Pedro de Valdivia

Estos actores participan en la identificación de necesidades, diseño y desarrollo de acciones pertinentes al territorio.

b. Ámbitos de Concurso de Vinculación con el Medio

La iniciativa contribuye principalmente al Desarrollo territorial y comunitario, Inclusión y equidad, y Sociedad basada en conocimiento, mediante acciones sociocomunitarias, educativas y de Aprendizaje y Servicio (A+S) construidas a partir de necesidades identificadas por las organizaciones del territorio.

c. Bidireccionalidad

Universidad y territorio construyen conjuntamente las acciones, integrando los conocimientos disciplinares de estudiantes y académicos con los saberes y experiencias de dirigentes y organizaciones locales. Esta interacción fortalece tanto las respuestas a necesidades comunitarias como la formación situada de los estudiantes.

d. Pertinencia

Las acciones se definen a partir de un diagnóstico participativo y de las necesidades priorizadas por dirigentes del macrosector. La metodología considera jornadas de trabajo, diálogo, priorización y diseño conjunto de propuestas, asegurando que las iniciativas respondan a la realidad y demandas del territorio.

e. Permanencia

El proyecto da continuidad al trabajo desarrollado desde 2022 mediante prácticas profesionales, actividades A+S, diagnóstico territorial y la Mesa Proyecto Colaborativo Pedro de Valdivia. La actualización periódica del diagnóstico y la articulación permanente entre Universidad y organizaciones permiten sostener y proyectar nuevas acciones en el territorio.

f. Transversalidad

La iniciativa articula distintas carreras, facultades, estudiantes, académicos, alumni y actores territoriales para abordar problemáticas sociales y comunitarias desde una perspectiva interdisciplinaria. Las actividades incluyen plazas comunitarias, A+S, operativos, módulos formativos y otras acciones vinculadas a las necesidades identificadas localmente.



Parque urbano Pedro de Valdivia

PROYECTOS EN EJECUCIÓN



Proyecto en ejecución (2026-2027)

PARQUE GERIÁTRICO PARA LA PROMOCIÓN DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN PERSONAS MAYORES DEL HOGAR EDÉN DEL SECTOR PEDRO DE VALDIVIA

Objetivo: Diseñar, construir e implementar un parque geriátrico, accesible y adaptado en el Hogar de ancianos Edén, Sector Chivilcán, Pedro de Valdivia, con el propósito de promover el envejecimiento activo, la salud integral y la integración social de sus residentes.

Equipo: Karla Silva, Karina Hunter, Cristián Oñate, Claudio Gil, Paula Simian, Jessica Mariela Luquez, Leonel Scolari y Alumni de la carrera de Kinesiología

RESUMEN

El proyecto responde a necesidades identificadas en el sector Pedro de Valdivia, especialmente la falta de infraestructura accesible, áreas verdes y espacios terapéuticos para personas mayores. La propuesta contempla el diseño e implementación de un circuito biosaludable o parque geriátrico en el área exterior del Hogar Edén (Chivilcán), con equipamiento adaptado para promover la actividad física, movilidad, socialización y bienestar.

La iniciativa será desarrollada colaborativamente por estudiantes de Ingeniería en Construcción, Kinesiología y Diseño de la UCT, en articulación con la Municipalidad de Temuco y actores territoriales y académicos internacionales. Incluye una fase piloto con ejercicio terapéutico supervisado y actividades comunitarias, fortaleciendo la vinculación universidad-comunidad, el envejecimiento activo y la generación de aprendizajes y evidencia replicable para iniciativas locales.

ATRIBUTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

a. Grupos Relevantes de Interés Externos

- Corporación Hogar de ancianos ADEN Temuco
- Municipalidad de Temuco
- Mesa por los Derechos de las Personas Mayores de La Araucanía
- Mesa Proyecto Colaborativo Pedro de Valdivia

b. Ámbitos de Concurso de Vinculación con el Medio

El proyecto se vincula principalmente con el Desarrollo territorial y comunitario, al responder a necesidades del sector mediante infraestructura accesible, envejecimiento activo y participación comunitaria. También contribuye a una Sociedad basada en conocimiento, mediante la aplicación de evidencia científica y generación de aprendizajes, y a Políticas públicas y gobiernos subnacionales, a través de la articulación con la Municipalidad de Temuco y la posibilidad de proyectar sus aprendizajes hacia futuras iniciativas comunales.

c. Bidireccionalidad

La iniciativa se desarrollará mediante un proceso de co-construcción entre la Universidad y los actores territoriales. Estos aportarán diagnóstico, experiencia comunitaria, necesidades y perspectivas de las personas mayores, mientras la Universidad contribuirá con conocimientos técnicos de construcción, diseño y kinesiólogía, formación práctica, capacitación y evidencia aplicada. La fase piloto permitirá recoger retroalimentación sobre seguridad, usabilidad y pertinencia, ajustando el diseño y las estrategias de sostenibilidad.

d. Pertinencia

El proyecto responde a necesidades identificadas en Pedro de Valdivia y en el Hogar Edén, especialmente en infraestructura accesible, actividad física, recreación segura y envejecimiento activo. El diseño incorporará las experiencias, características socioculturales y necesidades de las personas mayores, evitando una infraestructura genérica. La participación de las organizaciones territoriales permitirá validar y ajustar la propuesta para asegurar su pertinencia social, cultural y funcional.

e. Permanencia

El proyecto busca establecer una relación sostenida entre la Universidad y los actores del territorio, trascendiendo una intervención puntual. Se contempla seguimiento del uso e impacto del parque, participación de estudiantes y académicos, capacitación al personal cuidador y generación de capacidades locales. La articulación con la Municipalidad permitirá proyectar los aprendizajes hacia futuras iniciativas y favorecer la continuidad y replicabilidad del modelo.

f. Transversalidad

La transversalidad se expresa en la integración de docencia, investigación y extensión, mediante la participación de estudiantes y académicos de Ingeniería en Construcción, Kinesiología y Diseño. El proyecto permitirá aplicar conocimientos en un contexto real, generar evidencia sobre funcionalidad, seguridad y bienestar de las personas mayores, desarrollar futuras investigaciones y fortalecer la formación interdisciplinaria. Asimismo, contempla actividades comunitarias, capacitación y apertura regulada del circuito, consolidando una relación permanente entre Universidad y territorio.



Proyecto en ejecución (2026-2027)

KIMÜNKÜTRAL: ESCUELA COMUNITARIA DE HORTICULTURA SUSTENTABLE, SABERES ANCESTRALES Y GESTIÓN LEGAL BÁSICA EN PEDRO DE VALDIVIA

Objetivo: Fortalecer las capacidades hortícolas, culturales y jurídicas de la comunidad de Pedro de Valdivia mediante la implementación de una Escuela Comunitaria que integre prácticas sustentables, saberes ancestrales y conocimientos legales básicos asociados a la horticultura.

Equipo: Gina Leonelli, Estefanía Garrido, Santiago Rojas y estudiantes de la carrera de Trabajo Social

RESUMEN

El proyecto “Kimüñkütral” implementará una Escuela Comunitaria de Horticultura Sustentable en Pedro de Valdivia, orientada a fortalecer las capacidades locales para una producción hortícola limpia, resiliente y culturalmente pertinente. La iniciativa integrará formación en prácticas agroecológicas y manejo de suelos, saberes ancestrales vinculados al kimün mapuche y herramientas jurídicas básicas sobre normativas aplicables a la producción hortícola.

El proyecto será desarrollado por académicas de Agronomía y Trabajo Social, junto a profesionales y Alumni UCT, con la participación de estudiantes como monitores en terreno. Mediante talleres prácticos, diálogo de saberes, huertos demostrativos y capacitación jurídica, se busca dejar capacidades instaladas en la comunidad y fortalecer la formación universitaria desde una perspectiva de bidireccionalidad, pertinencia territorial e integración disciplinar.

ATRIBUTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

a. Grupos Relevantes de Interés Externos

- Mesa Colaborativa Pedro de Valdivia

b. Contriuciones

Se estima beneficiar directamente a 20–25 personas, fortaleciendo sus capacidades productivas, culturales y jurídicas.

c. Ámbitos de Concurso de Vinculación con el Medio

La iniciativa contribuye principalmente a Interculturalidad y diálogo de saberes, Sustentabilidad y recursos naturales, Desarrollo territorial y comunitario e Inclusión y equidad, mediante la integración de prácticas agroecológicas, saberes ancestrales y herramientas jurídicas aplicadas a la horticultura local.

d. Bidireccionalidad

Universidad y comunidad construirán conjuntamente aprendizajes y soluciones, integrando conocimientos técnicos de Agronomía, Trabajo Social y Derecho con los saberes y experiencias hortícolas del territorio. El proceso contempla talleres prácticos, diálogo de saberes y huertos demostrativos, favoreciendo la producción conjunta de conocimiento.

e. Pertinencia

La Escuela Comunitaria responde a necesidades identificadas mediante talleres, conversaciones con familias y coordinación con actores locales, abordando brechas en manejo hortícola sustentable, acceso a conocimientos técnicos y herramientas jurídicas. La propuesta incorpora además prácticas tradicionales y perspectiva intercultural, adecuándose a la realidad sociocultural de Pedro de Valdivia.

f. Permanencia

El proyecto busca dejar capacidades instaladas en la comunidad mediante huertos demostrativos, materiales educativos y una guía comunitaria que sistematice buenas prácticas técnicas, culturales y jurídicas. Estos recursos permitirán dar continuidad a los aprendizajes y fortalecer futuras iniciativas territoriales.

g. Transversalidad

La iniciativa articula Agronomía, Trabajo Social, Derecho y Ciencias Sociales, incorporando académicos, profesionales, Alumni y estudiantes. Esta colaboración interdisciplinaria permite integrar formación práctica, participación comunitaria y generación de conocimientos vinculados a las necesidades reales del territorio.



Invernadero UC Temuco (Campus SJPII)

PROYECTOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EJECUCIÓN

Proyecto en ejecución (2026-2027)

MEMORIA VIVA Y ENTORNO: TALLERES PARTICIPATIVOS PARA EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE E HISTORIA LOCAL EN PEDRO DE VALDIVIA.

Objetivo: Promover el cuidado del medio ambiente en la comunidad de Pedro de Valdivia a través de talleres participativos que integren y valoren la memoria e historia local de sus habitantes sobre su entorno natural.

Estudiante: Ángel Parra Vega

Carrera: Trabajo social

RESUMEN

El proyecto consiste en la ejecución de talleres participativos sobre educación y cuidado medioambiental en Pedro de Valdivia, a desarrollarse entre mayo y octubre del 2026.

El sector cuenta con un importante patrimonio natural y cultural, además de una buena presencia de humedales cercanos, y capacidades locales activas como una escuela de horticultura.

A través del trabajo colaborativo se busca visibilizar y poner la memoria e historia local de los habitantes sobre cómo se relacionaban históricamente con esos ecosistemas.

La metodología integrará el conocimiento académico que se entregarán en talleres participativos y relatos de los vecinos, culminando con la creación de Eco-Mural. Así, se fortalece la resiliencia socioecológica del territorio aportando al desarrollo comunitario.

ATRIBUTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

a. Grupos Relevantes de Interés Externos

- Comunidad indígena Francisco Huiro Lienan

b. Ámbitos de Concurso de Vinculación con el Medio

Sustentabilidad y recursos naturales: Por promover la conservación de los recursos naturales y sistemas respetuosos con el entorno ambiental. Patrimonio, arte y cultura: Por la preservación y realce de la memoria histórica local respecto al entorno natural.

c. Bidireccionalidad

El proyecto promueve una relación colaborativa de mutuo beneficio. Por un lado, la comunidad se beneficia al fortalecer sus competencias socioambientales y pone en valor su memoria histórica respecto al cuidado de humedales locales. Por otro lado, la Universidad Católica de Temuco se beneficia internamente al integrar las perspectivas de la comunidad local en el proceso formativo del estudiante en práctica, enriqueciendo la docencia, fomentando aprendizajes recíprocos y reforzando el rol público de la institución en resolución de problemáticas socioambientales.

d. Pertinencia

La propuesta adapta las contribuciones de la Universidad a las necesidades y realidades específicas del territorio. El diseño responde de forma directa al objetivo exigido para Pedro de Valdivia, que es “visibilizar y valora la memoria e historia local de sus habitantes, reforzando su identidad comunitaria”. Al involucrar directamente a la comunidad y centrarse en las distintas áreas verdes, como humedales, el proyecto reconoce las fortalezas endógenas del sector y asegura que la intervención tenga pleno sentido para la realidad actual de los vecinos.

e. Permanencia

Las acciones de vinculación se organizarán de manera sistemática y sostenible en el tiempo. La ejecución continua durante los meses contemplados permite consolidar el vínculo de confianza con la comunidad y la escuela.

Además, el carácter creativo de la actividad de cierre garantiza la permanencia del impacto, dejando un bien cultural e histórico tangible instalado en el territorio, el cual servirá para continuar transmitiendo el respeto por el medio ambiente y la memoria local a futuras generaciones.

f. Transversalidad

La iniciativa logra integrar de manera efectiva las funciones académicas institucionales con la vinculación con el medio. El proyecto articula los conocimientos teóricos y disciplinares de la práctica profesional con la aplicación práctica en terreno, colaborando directamente con la Mesa Colaborativa Pedro de Valdivia y actores sociales reales. De esta forma, el quehacer académico trasciende el aula y se conecta orgánicamente con el desarrollo territorial.



Proyecto en ejecución (2026-2027)

NUESTRO ESPACIO: ACTIVACIÓN SOCIAL, DERECHOS Y MEMORIA DE LAS PERSONAS MAYORES DEL HOGAR EDÉN.

Objetivo: Promover la participación activa y el ejercicio de derechos de las personas mayores del Hogar Edén, fortaleciendo la convivencia y la memoria, mediante la validación y apropiación del nuevo parque geriátrico.

Estudiante: Ingrid Cauñan Cauñan
Carrera: Trabajo social

RESUMEN

El proyecto viene a complementar la construcción del parque geriátrico del Hogar Edén ubicado en Pedro de Valdivia, mediante un proceso de activación social y apropiación comunitaria enmarcada en un enfoque de derechos humanos de las personas mayores, reconociéndolas como sujetas activas, con capacidad de decisión, visibilizando sus voces y experiencias sobre su entorno cotidiano.

Esta iniciativa busca complementar la construcción del parque geriátrico promoviendo el derecho a la participación de las residentes del Hogar Edén, a través de instancias de participación donde las personas mayores expresen sus preferencias, memorias y significados asociados al espacio y la transformación de esta. Este proyecto se fundamenta la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, estableciendo el derecho a la participación e integración comunitaria (Art. 8), la independencia y autonomía (Art. 7) y a la expresión, opinión y acceso a la información (Art. 14).

ATRIBUTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- a. Grupos Relevantes de Interés Externos
- Hogar Edén
 - Mesa por los Derechos de las Personas Mayores
 - Mesa Proyecto Colaborativo de Pedro de Valdivia
 - Corporación Hogar de ancianos ADEN Temuco

b. Ámbitos de Concurso de Vinculación con el Medio

Se enmarca en el desarrollo territorial y comunitario, ya que promueve la participación activa de las personas mayores del Hogar Edén en el proyecto del parque geriátrico, fortaleciendo la capacidad de los residentes a la toma de decisiones siendo activos en la construcción del parque, el cual les beneficiará directamente.

c. Bidireccionalidad

Se realizará a partir de la colaboración de la universidad católica de Temuco con el Hogar Edén aportando a la identificación de las necesidades de las personas mayores, asegurando momentos de participación activa de los residentes en situaciones que los involucran, elaborando así un diagnóstico pertinente sobre las soluciones reales del territorio.

d. Pertinencia

Se asegurará a partir de la colaboración continua de las residentes del Hogar Edén, por medio de las instancias participativas que fomenta la expresión de sus propias necesidades a partir de la construcción del parque geriátrico.

e. Permanencia

La permanencia se expresa desde el involucramiento de las residentes en el uso y resignificación del espacio, promoviendo de esta manera un sentido de pertenencia que va a favorecer el uso continuo y autónomo en el tiempo.

f. Transversalidad

Se expresa de manera en que se integran distintos actores al territorio, las personas mayores, el equipo de cuidadoras, estudiante en práctica, también quienes construyen el parque geriátrico.



Avenida Gabriela Mistral, Pedro de Valdivia



CONCLUSIONES

Los proyectos desarrollados en el sector Pedro de Valdivia evidencian un proceso de vinculación con el territorio basado en la colaboración, la pertinencia y la bidireccionalidad, donde las iniciativas surgen a partir de necesidades, conocimientos y propuestas levantadas junto a actores comunitarios. La experiencia acumulada desde el Proyecto Colaborativo Pedro de Valdivia y la conformación de su Mesa han permitido avanzar desde acciones puntuales hacia una relación más articulada y permanente entre la Universidad, las organizaciones sociales, instituciones públicas y otros actores territoriales.

En este proceso, los proyectos abordan necesidades diversas (salud y bienestar de personas mayores, tenencia responsable y salud animal, horticultura sustentable, saberes ancestrales, formación comunitaria y desarrollo territorial) demostrando que la vinculación requiere respuestas diferenciadas y construidas desde las particularidades del territorio. A su vez, las iniciativas permiten que los conocimientos universitarios dialoguen con experiencias, saberes locales y conocimientos comunitarios, fortaleciendo tanto las capacidades del territorio como los procesos formativos de estudiantes.

APRENDIZAJES

Uno de los principales aprendizajes es que la pertinencia territorial se construye mediante escucha, diálogo y participación, y no únicamente desde una oferta académica previamente definida. Los diagnósticos participativos, las conversaciones con dirigentes, las experiencias de trabajo previo y la coordinación con organizaciones permiten identificar necesidades concretas y orientar las capacidades de la Universidad hacia respuestas más pertinentes para la comunidad.

Asimismo, se evidencia el valor de la interdisciplinariedad como una herramienta para abordar problemáticas complejas. Agronomía, Trabajo Social, Derecho, Medicina Veterinaria, Kinesiología, Diseño, Ingeniería y otras áreas pueden complementar sus conocimientos para generar respuestas integrales. En el caso de Kimünkütral, por ejemplo, la articulación entre conocimientos técnicos, saberes mapuche y herramientas jurídicas amplía las posibilidades de respuesta y genera capacidades que pueden permanecer en la comunidad.

Otro aprendizaje relevante corresponde al valor formativo de la experiencia territorial para las y los estudiantes. La participación

en talleres, operativos, actividades de Aprendizaje y Servicio (A+S) y acciones comunitarias permite desarrollar competencias profesionales, comunicacionales, colaborativas y de responsabilidad social en contextos reales. De esta manera, el territorio se transforma también en un espacio de aprendizaje y formación integral.

Finalmente, los proyectos muestran que la permanencia de la vinculación requiere generar capacidades instaladas, materiales, espacios de colaboración y mecanismos de continuidad, evitando que las iniciativas se terminen con la ejecución de una actividad. Los huertos demostrativos, las guías comunitarias, la sistematización de experiencias, las redes de colaboración y la continuidad de la Mesa constituyen elementos que favorecen esta proyección.



PROYECCIONES

A partir de estas experiencias, se proyecta consolidar un modelo de trabajo territorial permanente en Pedro de Valdivia, fortaleciendo el Proyecto Colaborativo Mesa Pedro de Valdivia como espacio de articulación entre comunidad, Universidad, Municipalidad y otros actores relevantes. Esto permitirá mantener diagnósticos actualizados, priorizar nuevas necesidades y orientar futuras iniciativas de manera coordinada.

Se plantea también avanzar hacia una mayor articulación interdisciplinaria e institucional, incorporando nuevas carreras, facultades, estudiantes, Alumni y unidades de la Universidad según las necesidades identificadas. La experiencia desarrollada permite proyectar iniciativas que integren formación, investigación, vinculación y generación de conocimiento aplicado al territorio. Otra línea de proyección consiste en sistematizar, evaluar y difundir los resultados e impactos de las iniciativas, generando evidencia que permita reconocer aprendizajes, identificar mejoras y transferir

experiencias a otros contextos. La elaboración de materiales comunitarios, publicaciones, seminarios, jornadas académicas y actividades abiertas constituye una oportunidad para que el conocimiento generado trascienda cada proyecto particular. En síntesis, las experiencias analizadas muestran una evolución desde la presencia universitaria en el territorio hacia una relación colaborativa, bidireccional, pertinente, permanente y transversal. El principal desafío de la siguiente etapa es consolidar lo construido, profundizar la participación de los actores locales y transformar los aprendizajes acumulados en capacidades, conocimientos y acciones sostenibles que contribuyan al desarrollo comunitario de Pedro de Valdivia.



Grupo focal, sector Lanin



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN
Y COMPROMISO PÚBLICO